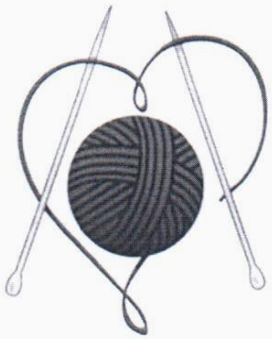
Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

УТВЕРЖДЕНО
протоколом рабочей группы
по подготовке и проведению
Чемпионата Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Абилимпикс - 2022»
от 25.02 2022 г. № 1

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Вязание спицами



Рассмотрено в Ханты-Мансийском
региональном отделении общероссийской
общественной организации инвалидов
«Всероссийское общество глухих»
Председатель _____ С.В.Лазурко
Дата 22.02 2022 г.

Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. В наши дни это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовалов одежде и в моде.

Вязаные, трикотажные изделия все больше входят в нашу жизнь, причем не стольков виде привычных свитеров для тепла, сколько в виде интереснейших моделей из самых разнообразных типов пряжи и рисунков. Вязание спицами для тех, кто любит мастерить, фантазировать, реализовывать свои идеи. Ассортимент изделий, связанных вручную на спицах чрезвычайно велик.

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды.Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальнымзаказам.

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Вязальщица, мастер ручного труда.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Школьники	студенты	специалисты
ФГОС -нет. Дополнительное образование(внеурочная деятельность поутверждённой образовательной программев школе или ДДТ)	ФГОС СПО по профессии261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»	ФГОС СПО профессии 261103 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»

1.4. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты

Должен знать: • правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; • правила организации рабочего места и ухода за ним; • что такое контрольный образец и для чего он необходим; • способы набора петель; • виды основных петель и способы их вязания; • классификацию спиц и требования к ним; • виды вспомогательных петель и способы их вязания; • виды пряжи и ее свойства; • способы закрепления петель по краю полотна; • правила ухода за вязаными изделиями; • основы материаловедения и цветоведения; • понятие • «раппорт» в изделии; Должен уметь: • выбирать пряжу с учётом её свойств; • оформлять край полотна в зависимости от конкретного изделия; • подбирать спицы в соответствии с пряжей; • рассчитывать петли для начала работы; • набирать петли по краю полотна; • комбинировать цвета в изделии; • свободно пользоваться схемами и условными обозначениями; • формировать отверстия навязаном полотне; • выполнять простейшие	Участник должен знать: • виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), • правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, • понятие контрольный образец, расчет петель, виды основных петель, способы вязания, классификация инструмента, правила подборапряжи по цвету; • технологический процесс вязания изделия, нормативыкачества изделий; • основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения; • инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности. Должен уметь: • Вязать трикотажные изделия различных переплетений; • Подготавливать пряжу, определять ее пороки; • Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель. • Производить прибавления иубавления петель. • Читать схемы вязания и условные обозначения. • Узоры «платочная вязка» и «ленивый жаккард»; • Проверять качество изделийв процессе работы и после завершения изделия. • Соблюдать требование безопасности труда, пожарнойбезопасности. В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими	Участник должен знать: • виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), • правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, расчет петель, виды основных петель), способывязания, • классификация инструмента, правила подбора пряжи по цвету; • технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий; • основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения; • инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности. Должен уметь: • Вязать трикотажные изделия различных переплетений; • Подготавливать пряжу, определять ее пороки; • Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель. • Производить прибавления и убавления петель. • Читать схемы вязания и условные обозначения. • узор «ленивый жаккард». • Выполнять отделку изделия «рачьим шагом». • Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия. • Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности. В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность: • Понимать сущность и

узор - «платочная вязка»; • выполнять трикотажные швы; • выполнять вязание прямого полотна и по кругу; Должен иметь навыки: • подготовки и уборки рабочего места; • соблюдения санитарно-гигиенических правил; • подготовки кработе; • безопасной эксплуатации инструментов; • оценки качестваизделия.	компетенциями (ОК), включающими в себя способность: • Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. • Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. • Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,оценкуи коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. • Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. • Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. • Эффективно общаться с коллегами, клиентами. • Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам деятельности: Обслуживание и эксплуатация оборудования. ПК; • подготавливать оборудование кработе. ПК; • проверять исправность инструмента. ПК; • Работать с профессиональным инструментом ПК; • Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции. ПК;	социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес • Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. • Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. • Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. • Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. • Эффективно общаться с коллегами, клиентами. Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видамдеятельности: • Обслуживание и эксплуатация оборудования. ПК; подготавливать оборудование кработе. ПК; • проверять исправность инструмента. ПК; • работать с профессиональным инструментом ПК; • процессов вязания и продукции. ПК; • контролировать качество сырья, пряжи, нитей. ПК; • контролировать качество готовой продукции, • устранять дефекты продукции.

2.Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Определение профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганда искусства художественного вязания спицами, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать грелку на заварочный чайник.

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать шапку женскую, на взрослого человека.

***Специалисты*:** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать шапкуженскую, на взрослого человека.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование и описание модуля	День	Время выполнения	Результат
Школьники	**Модуль 1.** Организация рабочего места. Выполнение контрольного образца с расчетом петель. Набор петель. Вязание основной части грелки на чайник	1 день	3 ч.	Выполнен образец. Выполнена основная часть изделия
	Модуль 2. Вязание Формирование верхней части грелки. Расчёт, набори Вывязывание Петельки грелки на чайник.	2 день	1 ч 20 мин	Сформирована верхняя часть грелки. Выполнена петелька грелки на чайник.
	Модуль 3. Завершение задания. Выполнение оформления изделия.	2 день	40 мин	Готовое изделие. Декоративные элементы присутствуют
Общее время выполнения конкурсного задания: 5 часов				
Студенты	**Модуль 1.** Организация рабочего места. Выполнение контрольного образца с расчетом петель. Набор петель.		30минут	Готовый образец. Петли для вязания набраны и сомкнуты вокруг.
	Модуль 2.		2ч.40мин.	Основная часть

	Вязание резинки шапки. Вязание Основой части изделия.			изделия готова
	Модуль 3. Завершение задания.. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.		50 минут	Изделие готово. Художественное оформление изделия
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа				
Специалисты	**Модуль 1.** Организация рабочего места. Выполнение контрольного образцас расчетом петель. Набор петель.		30минут	Готовый образец. Петли для вязания набраны и сомкнуты вокруг.
	Модуль 2. Вязание резинки шапки. Вязание Основой части изделия.		2ч.40мин.	Основная часть изделия готова
	Модуль 3. Завершение задания.. Выполнение художественного оформления изделия.		50 минут	Изделие готово. Художественное оформление изделия
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа				

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля.

В ходе выполнения задания участники обязаны:

1. Организовать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности, правила чемпионата «Абилимпикс».
2. Выполнять изделие согласно своей возрастной категории и выданного задания на чемпионат.
3. По окончанию выполнения работы уведомить главного судью, что работа закончена, передать изделие и прибрать своё рабочее место.

2.3. Последовательность выполнения задания.

Школьники:

Задание: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать грелку на заварочный чайник.

Рис.1 Образец грелки на заварочный чайник

Модуль 1.

1. Организовать своё рабочее место.
2. Ознакомиться с конкурсным заданием.
3. Выполнить **контрольный образец** с использованием всех типов вязки предложенных по условию задания (чулочная вязка, узор «Шишечки»).

Размер образца не менее чем; **ширина 12 см, высота 6 см.**

4. Выполнить расчет петель для начала кругового вязания грелки на заварочный чайник **высотой 14—15см**., **обхват** предполагаемого чайничка **38см.**
5. Выполнить набор петель для предполагаемого чайничка, в соответствии с расчетом (используем **основную нить красного цвета**)
6. Начать вязание грелки на заварочный чайник **вкруговую .**
7. Провязать Х-рядов **чулочной вязкой** для формирования нижней части грелки на заварочный чайник, используем **основную нить (красного цвета**).
8. Разделить петли изделия **пополам** и провязывайте **по отдельности** две детали прямым полотном, используя рисунок (схема 1), на высоту Х-рядов (**14-15 см**), с провязыванием кромочных петель, основной нитью.

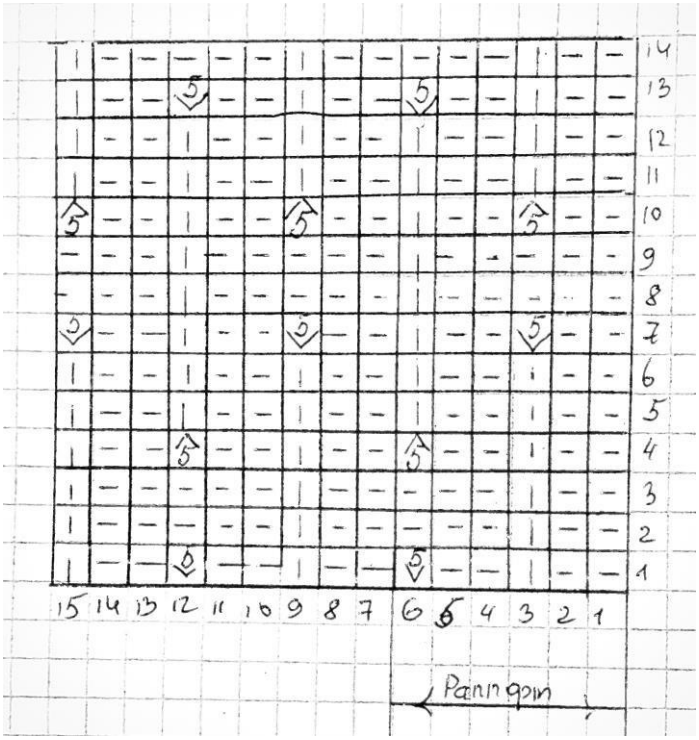


Рис 2. Схема 1. Узор «Шишечки». (раппорт узора 6 петель)

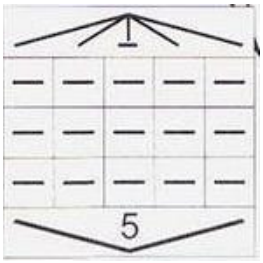


Рис.3 Выполнение шишечки в узоре «Шишечки»

Условные обозначения и схемы вязки грелки на заварочный чайник

	Изнаночная петля
	Лицевая петля
5	Из 1 петли вывязать 5 петель
5	Закрытие шишечки, 5 петель вместе

Модуль 2

1. Сформировать верхнюю часть; **объединить две детали** для дальнейшего провязывания вкруговую.
2. **Смените нить** на дополнительный цвет (зеленая нить).
3. Выполнить **равномерное сужение работы**; провязывать петели вместе через самостоятельно распределённое количество петель, **пока не останется на спицах 6—10 петель** для петельки грелки.
4. **Провяжите Х- рядов** для петельки грелки.
5. **Закрытие петель** удобным для вас способом.
6. **Соединение петельки** с изделием.

Модуль 3

1. Завершаете задание, заправляйте концы неиспользованных нитей .
2. Художественное оформление грелки по своему замыслу.
3. Дополнительные отделочные материалы возможно применить.

Студенты.

Задание: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать шапку женскую, на взрослого человека.

Рис 4. Образец шапки

Модуль 1.

1. Организовать своё рабочее место.
2. Ознакомиться с конкурсным заданием.
3. Выполняя задание соблюдать техникубезопасности и условия чемпионата «Абилимпикс».
4. Выполнить контрольный образец с использованием всех типов вязки предложенных по условиюзадания (резинка 1*1, узор схема 2). Размер образца не менее чем; ширина 12 см, высота 6 см.
5. Выполнить расчёт петель для начала вязания, обхват головы 56 см, количество петель кратное 16.
6. Выполнить набор петель.

Модуль 2.

1. Выполнить вязание резинки 1*1, Х- рядов вкруговую.
2. Для дальнейшего вязания шапки прибавьте 6 петель распределивприбавление через одинаковое количество петель.
3. Начать вязание шапки узором «Фигурные косы» (схема 2). Вяжите вкруговую, обращая внимание на плотность вязки и равномерностьперекрещивания в узоре.

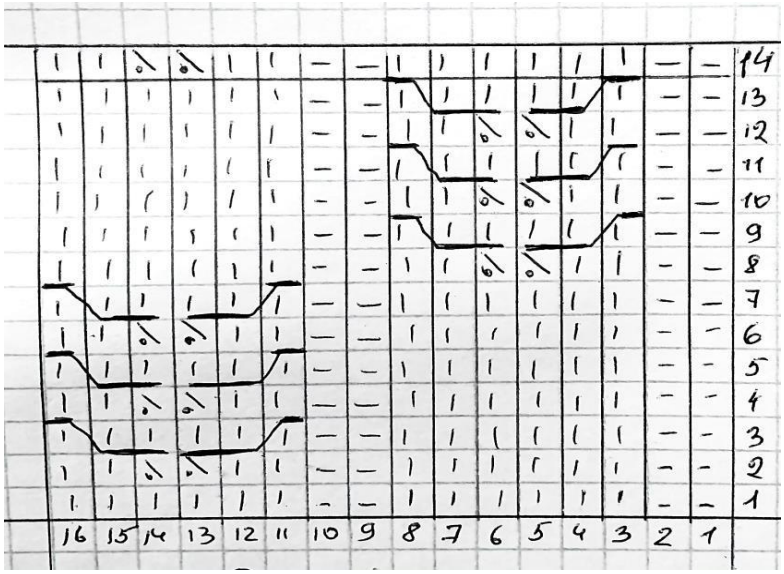


Рис.5 Схема 2. Узор «Фигурные косы»

Условные обозначения и схемы вязки шапки

3 петли перекрестить направо (2 петли снять на вспом. спицу и оставить за работой, след. петлю провязать лицевой, затем 2 петли с вспом. спицы провязать лицевыми)

3 петли перекрестить налево (1 петлю снять на вспом. спицу и оставить перед работой, затем провязать 2 лицевые петли, затем петлю со вспом. спицы провязать лицевой)

Эти два значка одинаковы, наклон не имеет никакого значения, (петлю снять не провязывая, рабочая нить перед работой)

- изнаночная

- лицевая

4. Провязать основную часть изделия от резинки не менее 17 см.

Модуль 3.

1. Выполнить равномерное убавление петель шапки, вывязывание макушки.
2. Оставьте на спицах 13 петель, затяните их .
3. Заправьте концы неиспользованных нитей.
4. Выполнить художественное оформление готового изделия.

Специалисты.

Задание: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать шапку женскую, на взрослого человека.

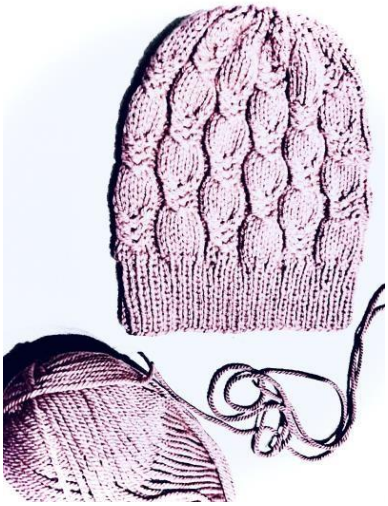


Рис 6. Образец шапки

Модуль 1.

7. Организовать своё рабочее место.
8. Ознакомиться с конкурсным заданием.
9. Выполняя задание соблюдать техникубезопасности и условия чемпионата «Абилимпикс».
10. Выполнить контрольный образец с использованием всех типов вязки предложенных по условиюзадания (резинка 1*1, узор схема 3). Размер образца не менее чем; ширина 12 см, высота 6 см.
11. Выполнить расчёт петель для начала вязания, обхват головы 56 см, количество петель кратное 16.
12. Выполнить набор петель.

Модуль 2.

5. Выполнить вязание резинки 1*1, Х- рядов вкруговую.
6. Для дальнейшего вязания шапки прибавьте 6 петель распределивприбавление через одинаковое количество петель.
7. Начать вязание шапки узором «Фигурные косы» (схема 2). Вяжите вкруговую, обращая внимание на плотность вязки и равномерностьперекрещивания в узоре.

Рис.7 Схема 3. Узор «Фигурные косы»

Условные обозначения и схемы вязки шапки

3 петли перекрестить направо (2 петли снять на вспом. спицу и оставить за работой, след. петлю провязать лицевой, затем 2 петли с вспом. спицы провязать лицевыми)

3 петли перекрестить налево (1 петлю снять на вспом. спицу и оставить перед работой, затем провязать 2 лицевые петли, затем петлю со вспом. спицы провязать лицевой)

Эти два значка одинаковы, наклон не имеет никакого значения, (петлю снять не провязывая, рабочая нить перед работой)

- изнаночная
- лицевая

8. Провязать основную часть изделия от резинки не менее 15 см.

Модуль 3.

5. Выполнить равномерное убавление петель шапки, вывязывание макушки.
6. Оставьте на спицах 13 петель, затяните их .
7. Заправьте концы неиспользованных нитей.
8. Выполнить художественное оформление готового изделия.

2.4. 30% изменение конкурсного задание

Изменения не повлияют на сложность задания, не будут относится к иным профессиональным областям, не описанным в компетенции Вязание спицами.

2.5. Критерии оценки выполнения задания. Школьники

Наименование модуля	**Задание**	**Макс имальный балл**
Модуль 1. Организация рабочего места. Выполнение контрольногообразца с расчетом петель. Набор петель. Вязание основной части грелкина чайник	Связать контрольный образец. Набрать петли для грелки на чайник и связать основную часть.	62
Модуль 2. Вязание и формированиеверхней части грелки. Расчёт, набор и вывязывание петельки грелки на чайник.	Связать и закрыть верхнюю часть грелки. Связать петельку грелки.	28
Модуль 3. Завершение задания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	Художественное завершение и декоративное оформление грелки на чайник	10

Задание	**№**	**Наименованиекритерия**	**Максимальные баллы**	**Объективная оценка (баллы)**	**Субъективная оценка (баллы)**
Модуль 1. Организация Рабочего места. Выполнение контрольного образца с расчетом петель. Набор петель. Вязание основной части грелки на чайник	1.	Выполнение контрольного образца с использованием всех типов вязки предложенных по условию задания. Размер образца не менее чем: ширина 12 см, высота 6 см.	5	5	
	2.	Вывязывание основной части грелки предложенным узором.	14	14	
	3.	Обхват изделия 38 см.	8	8	
	4.	Высота основной части изделия (h) = 14см.	8	8	
	5.	Равномерность плотности вязки	8		8
	6.	Организация рабочего места	5	5	
	7.	Соблюдение условий задания	7	7	
	8.	Соблюдение техники	5	5	

		безопасности			
Модуль 2. Вязание, закрытие верхней частигрелки. Расчёт, набори вывязывание петельки грелки на чайник.	9.	Вывязывание верхней части грелки	10	10	
	10.	Закрытие грелки.Заправка нитей.	10	10	
	11.	Вывязывание петельки грелки	8	8	
Модуль 3. Завершениезадания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	12.	Изделие полностью готово	5	5	
	13.	Художественноезавершение и декоративное оформление изделия	2		2
	14.	Полное соответствие двух половинок грелкина чайник	3	3	
Итого:100 баллов					
Объективная оценка:89 баллов					
Субъективная оценка:11 баллов					

2.5. Критерии оценки выполнения задания. Студенты

Наименование модуля	**Задание**	**Максимальный балл**
Модуль 1. Организация рабочего места. Выполнение контрольного образца с расчетом петель. Набор петель.	Организовать своё рабочее место , ознакомиться с заданием , приступить к работе. Связать контрольный образец и рассчитатьпетли. Набрать петли для вязания.	11
Модуль 2. Вязание резинки. Вязание основой части изделия.	Вяжем резинку шапки. Вяжем основную часть шапки по схеме.	39
Модуль 3. Завершение задания.. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	50
ИТОГО		**100**

Задание	**№**	**Наименование критерия**	**Максимальные баллы**	**Объективная оценка (баллы)**	**Субъективная оценка (баллы)**
Модуль 1. Организация рабочего места. Выполнение контрольного образца с расчетом петель. Набор петель.	1.	Организация рабочего места	3	3	

	2.	Выполнение контрольного образца с использованием всех типов вязки предложенных по условию задания.Размер образца не менее чем; ширина 12 см, высота 6 см.	6	6	
	3.	Набор петель и соединение в круг.	2	2	
Модуль 2. Вязание резинки. Вязание основой части изделия.	4.	Вязание резинки	5	5	
	5.	Равномернаяприбавка 6 петель	3	3	
	6.	Вязание узора Умение прочитать схему вязки.	10	10	
	7.	Равномерное убавление петель изделия	6	6	
	8.	Формирование макушки шапки	5	5	
	9.	Изделие полностью готово Высота шапки 24 см.	10	10	
Модуль 3. Завершение задания.. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	10.	Узелки заправлены, с изнанки работаопрятная.	5	5	
	11.	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	10		10
	12.	Соблюдение условий конкурса	10	10	
	13.	Плотность вязки	10	10	
	14.	Соблюдение правил техники безопасности	5	5	
	15.	Общее впечатление от Выполненного изделия	10		10
Итого:100 баллов					
Объективная оценка: 80 баллов					
Субъективная оценка: 20 баллов					

2.4. Критерии оценки выполнения задания. Специалисты

Наименование модуля	**Задание**	**Максимальный балл**

Модуль 1. Организация рабочего места. Выполнение контрольного образца с расчетом петель. Набор петель.	Организовать своё рабочее место , ознакомиться с заданием , приступить к работе. Связать контрольный образец и рассчитатьпетли. Набрать петли для вязания.	11
Модуль 2. Вязание резинки. Вязание основой части изделия.	Вяжем резинку шапки. Вяжем основную часть шапки по схеме.	39
Модуль 3. Завершение задания.. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	50
ИТОГО		**100**

Задание	**№**	**Наименование критерия**	**Максимальные баллы**	**Объективная оценка (баллы)**	**Субъективная оценка (баллы)**
Модуль 1. Организация рабочего места. Выполнение контрольного образца с расчетом петель. Набор петель.	1.	Организация рабочего места	3	3	
	2.	Выполнение контрольного образца с использованием всех типов вязки предложенных по условию задания.Размер образца не менее чем; ширина 12 см, высота 6 см.	6	6	
	3.	Набор петель и соединение в круг.	2	2	
Модуль 2. Вязание резинки. Вязание основой части изделия.	4.	Вязание резинки	5	5	
	5.	Равномернаяприбавка 6 петель	3	3	
	6.	Вязание узора Умение прочитать схему вязки.	10	10	
	7.	Равномерное убавление петель изделия	6	6	
	8.	Формирование макушки шапки	5	5	

	9.	Изделие полностью готово Высота шапки 24 см.	10	10	
Модуль 3. Завершение задания.. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	10.	Узелки заправлены, с изнанки работаопрятная.	5	5	
	11.	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	10		10
	12.	Соблюдение условий конкурса	10	10	
	13.	Плотность вязки	10	10	
	14.	Соблюдение правил техники безопасности	5	5	
	15.	Общее впечатление от Выполненного изделия	10		10
Итого:100 баллов					
Объективная оценка: 80 баллов					
Субъективная оценка: 20 баллов					

3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1. Школьники

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА **(ШКОЛЬНИКИ)**					
№ п/п	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Настольная лампа		На усмотрение организаторов	шт	1
2	Стол		На усмотрение организаторов	шт	1
3	Стул		На усмотрение организаторов	шт	1
4	Корзина для мусора		На усмотрение организаторов	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА					
№ п/п	**Наименование**	**Фото расходных материалов**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**

			сайт производителя, поставщика		
1	Спицы чулочные № 3,5 и спицы круговые №3,5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2	Спицы круговые		https://leonardo.ru/	Шт.	1
3	Пряжа Пехорка Популярная		https://www.mirkrestikom.ru/	Моток	2
4	Брайлевская сантиметровая лента			Ед.	1
5	Крючок № 3,5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
6	Ножницы вчехле		https://leonardo.ru/	Шт.	1
7	Игла швейная		https://leonardo.ru/	Шт.	1
8	Булавка английская металлическая		https://leonardo.ru/	Шт.	1
9	Контейнер для пряжи		https://leonardo.ru/	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ	
1	Электронные носители информации
2	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)

№ п/п	**Наименование**	**Наименование оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1.	Спицы на тросике №3,5		На усмотрение участника	шт.	1
2.	Игла для сшивания вязаных изделий		На усмотрение участника	шт	1

3.	Нитковдеватель		На усмотрение участника	шт	1
4.	Увеличительное стекло (лупа)		На усмотрение участника	шт.	1
5.	Слуховой аппарат.		На усмотрение участника	Ед.	1

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА

№ п/п	**Наименование**	**Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Стол офисный		На усмотрение организаторов	Шт.	1/2
2	Стул посетителя офисный		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3	Компьютер		На усмотрениеорганизаторов	Ед	1
4	Принтер		На усмотрениеорганизаторов	Ед.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта

№ п/п	**Наименование**	**Фото расходных материалов**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Бумага А 4		На усмотрение организаторов	шт	1/5
2	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	шт	1
3	Влажные (антибактериальные) салфетки		На усмотрение организаторов	шт	1

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)

№ п/п	**Наименование**	**Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**

1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1
2	Аптечка		На усмотрение организаторов	шт	1
3	Часы настенные или настольные		На усмотрение организаторов	шт	1
5	Вешалка для одежды		На усмотрение организаторов	шт	1/5
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ					
№ п/п	**Наименование**	**Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Кулер для воды		На усмотрение организаторов	шт	1
2	Одноразовые стаканчики		На усмотрениеорганизаторов	Уп.	1
3	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	шт	По количеству рабочих мест
4	Электрические розетки по числу рабочих мест для подключения настольных ламп				
5	Точка интернета одна (в комнате экспертов)				

3.2. Студенты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА **(Студенты)**					
№ п/п	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Настольная лампа		На усмотрение организаторов	шт	1

2	Стол		На усмотрение организаторов	шт	1
3	Стул		На усмотрение организаторов	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Пряжа пехорка популярная 100 г. На 130м. Зимняясерия		https://leonardohobby.ru	Моток	2
2	Спицы на тросике №3,5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
3	Брайлевская сантиметровая Лента		https://www.smartaids.ru/	Ед.	1
4	Булавка английская металлическая		https://leonardo.ru/	Шт.	1
5	Ножницы в чехле		https://leonardo.ru/	Шт.	1
6	Крючок		https://leonardo.ru/	Шт.	1
7	Игла швейная		https://leonardo.ru/	Шт.	1
8	Нитки л/л		https://leonardo.ru/	Шт.	1
9	Контейнер для ниток		https://leonardo.ru/	Ед	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

1	Электронные носители информации
2	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Наименование оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Спицы того		https://leonardo.ru/		

	жеразмера №3,5 или №4			Шт.	1
2.	Игла для сшивания вязанных изделий		https://leonardo.ru/	Шт.	1
3.	Игла для сшивания вязаных изделий		На усмотрение участника	шт	1
4.	Нитковдеватель		На усмотрение участника	шт	1
5.	Увеличительное стекло (лупа)		На усмотрение участника	шт.	1
6.	Слуховой аппарат		На усмотрение участника	Ед.	1

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Стол офисный		На усмотрение организаторов	Шт.	1/2
2	Стул посетителя офисный		На усмотрение организаторов	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Бумага А 4		На усмотрение организаторов	шт	1/5
2	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	шт	1
3	Влажные салфетки		На усмотрение организаторов	шт	1

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во

1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1
2	Аптечка		На усмотрение организаторов	шт	1
3	Часы настенные или настольные		На усмотрение организаторов	шт	1
КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ					
№ п/п	**Наименование**	**Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов**	**Технические характистики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Стол офисный		На усмотрение организаторов	шт	1
2	Стул		На усмотрение организаторов	шт	3
3	Компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет		На усмотрение организаторов	шт	1
4	МФУ		На усмотрение организаторов	шт	1
5	Вешалка для одежды		На усмотрение организаторов	шт	1/5
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ					
№ п/п	**Наименование**	**Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характистики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**

1	Кулер для воды		На усмотрение организаторов	Шт.	1
2	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	шт	По количеству рабочих мест
3	Электрические розетки по числу рабочих мест для подключения настольных ламп				
4	Точка интернета одна (в комнате экспертов)				

2.5. Специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА **(Студенты)**					
№ п/п	**Наименование**	**Фото оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Настольная лампа		На усмотрение организаторов	шт	1
2	Стол		На усмотрение организаторов	шт	1
3	Стул		На усмотрение организаторов	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА					
№ п/п	**Наименование**	**Фото расходных материалов**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Пряжа пехорка популярная 100 г. На 130м. Зимняясерия		https://leonardohobby.ru	Моток	2
2	Спицы на тросике №3,5		https://leonardo.ru/	Шт.	1
3	Брайлевская сантиметровая Лента		https://www.smartaids.ru/	Ед.	1

4	Булавка английская металлическая		https://leonardo.ru/	Шт.	1
5	Ножницы в чехле		https://leonardo.ru/	Шт.	1
6	Крючок		https://leonardo.ru/	Шт.	1
7	Игла швейная		https://leonardo.ru/	Шт.	1
8	Нитки л/л		https://leonardo.ru/	Шт.	1
9	Контейнер для ниток		https://leonardo.ru/	Ед	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ	
1	Электронные носители информации
2	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)

№ п/п	**Наименование**	**Наименование оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1.	Спицы того жеразмера №3,5 или №4		https://leonardo.ru/	Шт.	1
2.	Игла для сшивания вязанных изделий		https://leonardo.ru/	Шт.	1
3.	Игла для сшивания вязаных изделий		На усмотрение участника	шт	1
4.	Нитковдеватель		На усмотрение участника	шт	1
5.	Увеличительное стекло (лупа)		На усмотрение участника	шт.	1
6.	Слуховой аппарат		На усмотрение участника	Ед.	1

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА

№ п/п	**Наименование**	**Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**

1	Стол офисный		На усмотрение организаторов	Шт.	1/2
2	Стул посетителя офисный		На усмотрение организаторов	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)					
№ п/п	**Наименование**	**Фото расходных материалов**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Бумага А 4		На усмотрение организаторов	шт	1/5
2	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	шт	1
3	Влажные салфетки		На усмотрение организаторов	шт	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)					
№ п/п	**Наименование**	**Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1
2	Аптечка		На усмотрение организаторов	шт	1
3	Часы настенные или настольные		На усмотрение организаторов	шт	1
КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ					
№ п/п	**Наименование**	**Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Стол офисный		На усмотрение организаторов	шт	1

2	Стул		На усмотрение организаторов	шт	3
3	Компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет		На усмотрение организаторов	шт	1
4	МФУ		На усмотрение организаторов	шт	1
5	Вешалка для одежды		На усмотрение организаторов	шт	1/5
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ					
№ п/п	**Наименование**	**Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели**	**Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика**	**Ед. измерения**	**Необходимое кол-во**
1	Кулер для воды		На усмотрение организаторов	Шт.	1
2	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	шт	По количеству рабочих мест
3	Электрические розетки по числу рабочих мест для подключения настольных ламп				
4	Точка интернета одна (в комнате экспертов)				

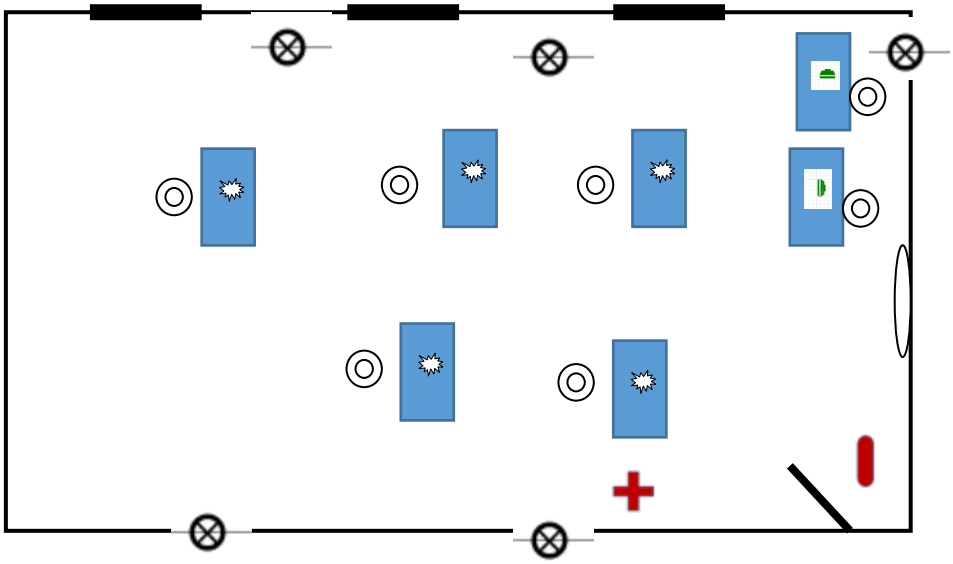
4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

Наименование нозологии	**Площадь, м.кв.**	**Ширина прохода между рабочими местами, м.**	**Специализированное оборудование, количество. ***
Рабочее место участника с нарушением Слуха	2	1	Сурдотехнические средства – слуховой аппарат - 1шт http://www.otofon.ru/info.phtml?c=119&id=237
Рабочее место участника с нарушением Зрения	2	1	Тифлотехнические средства – ручной видеоувеличитель – 1 шт, лупа – 1 шт http://dostupsreda.ru/store/

Рабочее место участника с нарушением ОДА	2	1	Стол рабочий для людей с двигательными нарушениями, регулируемый по высоте – 1 шт; Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств ее приема-передачи https://www.mininuniver.ru/svedenia/spetsialnye-tekhnicheskie-sredstva-obucheniya-dlya-its-s-narusheniem-oporno-dvigatelnogo-apparata-i-dtsp
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	2	1	Стандартные требования
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	2	1	Стандартные требования

5. Схема застройки соревновательной площадки.

Схема застройки рассчитана на 5 рабочих мест, для всех категорий участников



Условные обозначения.

	Стол		Часы настенные		компьютер
	Стул		Светильник настольный		МФУ
	аптечка		огнетушитель		электропитание

6. Требования охраны труда и техники безопасности

Общие вопросы:

-к участию в конкурсе по вязанию на спицах допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;
-во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции;
-в помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи притравмах;
-перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктажпо охране труда и технике безопасности.

Требования к участникам:

-Участники сами могут выбирать систему закрытия петель при завершениитапочек-следков;
-Участники могут свободно выражать свои творческие идеи в использовании цветов;
-Участникам не разрешается одалживать, или брать какие- либо инструменты или материалы во время конкурса;
-Участники должны уведомить экспертов об окончании задания. Тапочки-следкидолжны быть представлены в законченном виде.

Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе:

1. До начала работы участник конкурса должен хранить инструмент в специальной «шкатулке» или чехле.
2. Спицы должны быть хорошо отшлифованы, их концы не должны быть сильно острыми, чтобы не поранить пальцы во время работы.
3. Во время работы не брать булавки, иголки, крючки, спицы в рот, не вкалывать их в одежду.
4. Во время перерыва в работе вкалывать иголки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.
5. Нельзя делать резких движений рукой со спицами, чтобы не уколоться и не поранить соседей.
6. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами.
7. По окончании работы участник должен проверить количество булавок, крючков в «шкатулке», их должно быть столько же, сколько в начале работы. Убрать ножницы, крючки в специально отведенное место. Привести в порядок рабочее место.
8. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.
9. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попадали частички волокон, из которых состоит пряжа.